



AKADEMIA ROZWOJU
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
„JAK TO DZIAŁA?- BANK”



Scenariusz skierowany jest do uczniów klas IV – VI.

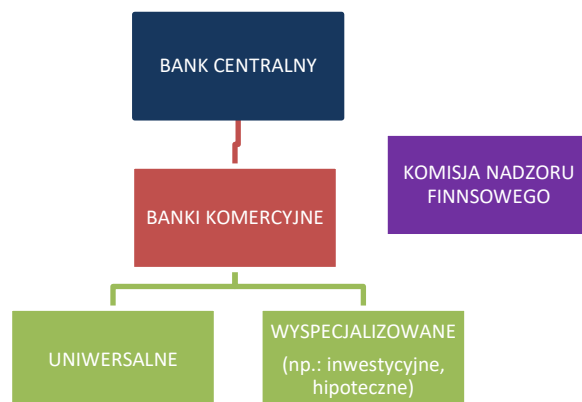
Banki to instytucje finansowe, które pośredniczą i umożliwiają wykorzystywanie pieniędzy tych osób, które mają nadwyżki finansowe przez osoby, które mają niedostatek środków kapitałowych. Banki potrzebują naszych pieniędzy, by udzielać kredytów i przyjmują w tym celu depozyt. Po określonym w umowie czasie bank wypłaca właścicielowi depozytu całą kwotę plus odsetki. W tym czasie bank pożycza pieniądze kredytobiorcom, którzy muszą oddać w umówionym terminie całą kwotę razem z odsetkami. Ponieważ banki komercyjne działają by osiągać zysk to odsetki kredytobiorców będą zawsze wyższe niż pieniądze otrzymane za udostępnienie bankowi pieniędzy.

Najważniejsze czynności bankowe:

- ✓ Przyjmowanie pieniędzy i prowadzenie rachunków (np. ROR – rachunek o,
- ✓ Prowadzenie rachunków oszczędnościowych,
- ✓ Udzielanie kredytów,
- ✓ Udzielanie pożyczek,
- ✓ Prowadzenie lokat,
- ✓ Przeprowadzanie rozliczeń pieniężnych,
- ✓ Wydawanie kart płatniczych,
- ✓ Emitowanie papierów wartościowych
- ✓ Udzielanie i potwierdzanie poręczeń.

Ze względu na dysponowanie pieniędzmi obywateli i specyfikę działalności banki zaliczane są do tak zwanych instytucji zaufania publicznego. Oznacza to również, że są odpowiednio nadzorowane (**Komisja Nadzoru Finansowego**), kontrolowane i objęte systemem gwarancyjnym. W Polsce **Bankowy Fundusz Gwarancyjny** gwarantuje obywatelom, że nawet w przypadku upadłości banku wypłaci nam wszystkie przechowywane w nim pieniądze do kwoty ok. **420.000 zł** (równowartość 100 000 euro). Dlatego w przypadku większych nadwyżek finansowych warto je ulokować w kilku różnych bankach.

Tak wygląda uproszczony schemat struktury banków. Na samej górze mamy Bank Centralny czyli **Narodowy Bank Polski**, które ma swoje specyficzne zadania. (o tym na kolejnych zajęciach). Obecnie wiele banków daje możliwość założenie konta osobom, które ukończyły 13 rok życia, jeśli tylko wyrażą na to zgodę rodzice lub opiekunowie. Jest to świetna okazja do zapoznania się z elektroniczną bankowością i możliwościami oszczędzania, bo w dorosłym życiu konta bankowe są niezbędne, a wiedza finansowa niezwykle przydatna.



CELE

Uczeń:

- rozumie w jaki sposób działają banki komercyjne,
- potrafi wymienić i krótko opisać najważniejsze usługi bankowe,
- wskazuje źródła dochodów banków,
- wie jak działa bankowość elektroniczna,
- zna limit gwarancji Bankowego Funduszu Gwarancyjnego,
- oblicza oprocentowanie.

MATERIAŁY

- ❖ komputer, projektor, głośniki,
- ❖ załącznik nr 1 - karteczki do losowania grup,
- ❖ ulotki z różnych banków o: lokatach, kontach osobistych, kontach dla dzieci, kredytach, pożyczkach, kartach kredytowych (jeśli nie masz ulotek możesz wydrukować oferty ze stron internetowych banków),
- ❖ załącznik nr 2 - karty pracy w grupach,
- ❖ załącznik nr 3 – scenki,
- ❖ Załącznik nr 4 – BANKNOTY do scenek
- ❖ kreda, tablica,
- ❖ filmik „jak działają banki?": <https://www.youtube.com/watch?v=sYMZpuu3KbA>

PRZEBIEG

1. Przed zajęciami rozłóż na 5-6 ławkach (w zależności od liczebności klasy i ilości przygotowanych materiałów) ulotki/wydrukowane materiały na temat różnych produktów bankowych, oraz karty pracy (załącznik nr 2). Wskazówka: dostosuj karty pracy i pytania w nich zawarte do treści przygotowanych ulotek.
2. Każdy uczeń przed wejściem do klasy losuje jedną karteczkę (załącznik nr 1).
3. Wszyscy uczniowie wchodzi do klasy i mają zadanie odnaleźć ławkę z ulotką o produkcie, który wylosowali.
4. Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem jest dowiedzieć się jak najwięcej z ulotek i odpowiedzieć na pytania zawarte na karcie pracy.
5. Po upływie ok 7-10 minut, kiedy każdy zespół uzupełni kartę pracy, poproś aby każda grupa przedstawiła swój produkt **w 3 zdaniach**.

6. Zapytaj uczniów, który produkt spodobał się im najbardziej? Dlaczego? Co łączy te wszystkie produkty? Kto może nam je zaoferować? Czy bank zarabia na tych produktach? Jeśli tak to w jaki sposób?

7. Poproś 4 ochotników aby pomogli Ci odegrać scenkę. Przekaż każdemu z nich jedną z karteczek z tekstem oraz wydrukowane banknoty: Pan Stanisław: 1x 500zł, 2x200zł, 1x100zł, Pani Barbara 8x500zł, 5x200zł. Nauczyciel jest bankierem (wydrukuj dialogi również dla siebie). W starszych klasach możesz poprosić także jedną osobę do funkcji RACHMISTRZA/ KSIĘGOWEGO w Banku, który będzie obliczał odsetki na tablicy – tak aby cała klasa widziała. Niech uczniowie przeliczą swoje pieniądze, przeczytają teksty a następnie w kolejności jak w tabelce poniżej po kolei odczytują swoje role na głos i podchodzą do banku. (załącznik nr 3)

Rachmistrz lub nauczyciel wpisuje obliczone kwoty na tablicy w tabelce:

	KOSZT BANKU	PRZYCHÓD BANKU
Pan Stanisław	35zł	
Pani Barbara	75zł	
Pan Jan		480zł
Pani Lidka		54zł
RAZEM	110zł	534zł
ZYSK BANKU	534-110= 424zł	

8. Zapytaj uczniów jak myślą jaki jest dzisiejszy temat zajęć?

9. Wyświetl uczniom filmik: „Jak działają banki?”

<https://www.youtube.com/watch?v=sYMZpuu3KbA>

10. Podyskutuj z uczniami na tematy poruszane w filmiku, wspomnij o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym i limicie do jakiego nasze środki są bezpieczne w przypadku bankructwa banku oraz o Komisji Nadzoru Finansowego. Wspomnij o rodzajach banków i **BANKU CENTRALNYM** (to kolejny temat zajęć).