



Przebieg projektu:

G.L.	FAZA PROJEKTU	DZIAŁANIA NAUCZYCIELA	DZIAŁANIA UCZNIWA
1 godzina lekcyjna	ZAINICJOWANIE PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów z metodą projektową• wzbudzenie zainteresowania• przedstawienie instrukcji projektu (zał. Nr 1)• omówienie możliwości realizacji projektu oraz sposobu jego oceny	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie się z metodą projektu• zapoznanie się z instrukcją projektu (zał. 1) oraz możliwymi sposobami realizacji• zapoznanie się ze sposobem oceny projektu
	SPISANIE KONTRAKTU	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów z zasadami pracy metodą projektu (praca w grupie, współpraca z nauczycielem, odpowiedzialność za zadania)• przedstawienie idei kiermaszu	<ul style="list-style-type: none">• wspólne z nauczycielem sporządzenie kontraktu – dyskusja nad proponowanymi zapisami• podpisanie kontraktu• zadanie domowe: przygotowanie inspiracji produktów z kategorii DIY, które mogłyby być produktami
2 godzina lekcyjna	WYBÓR PRODUKTÓW	<ul style="list-style-type: none">• przedstawienie celu ogólnego projektu,• zainicjowanie burzy mózgów	<ul style="list-style-type: none">• zaprezentowanie przygotowanych inspiracji +burza mózgów – pomysły na produkty• wybór takich produktów, które można zrobić jak najniższym kosztem i które będą atrakcyjne dla klienta
	PODZIAŁ NA GRUPY	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w doborze uczestników do grup projektowych	<ul style="list-style-type: none">• podział zadań między uczniami
	CELE	<ul style="list-style-type: none">• pomoc w określeniu celów metodą SMART (przedstawienie metody)• zwrócenie uwagi na kluczowe elementy projektu	<ul style="list-style-type: none">• wybranie celu na jaki uczniowie będą zarabiali pieniądze: charytatywny, pomoc szkole w zakupie sprzętu itp.